

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Старополтавская детская школа искусств имени А. Д. Альбрехта»

ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:



И. В. Директора
О. Н. Герасименко

Приказ от «30» августа 2024 г. № 60

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2024 – 2029 годы

С. Старая Полтавка
2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт Программы	3
2. Введение	6
3. Информационная карта учреждения	8
3.1 Историческая справка	8
3.2 Общие сведения об учреждении	8
3.3. Материально-техническая база	9
4. Функциональное управление.....	10
5. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана труда	11
6. Характеристика образовательного процесса	13
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	13
6.2. Реализуемые учебные программы	15
6.3. Учебные планы.....	16
6.4. Контингент учащихся	18
6.5. Результаты образовательного процесса	19
7. Межведомственное взаимодействие.....	19
8. Культурно-просветительская и творческая деятельность	19
9. Информационно-методическое сопровождение.....	19
10. Финансовое обеспечение	20
11. План мероприятий и ожидаемые результаты («дорожная карта»)	20
12. Перечень мероприятий по реализации Программы	25
13. Заключение	27
14. Приложение 1 Инвентарная книга.....	29

I. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Старополтавская детская школа искусств имени Аригольда Давыдовича Альбрехта» (далее - МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта») на 2024-2029 гг.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании в 1993 г.). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. 3. Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.); 4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 04.06.2018 г.). 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации». 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 8. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств». 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации». 10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. 11. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ в период до 2024 года»; 12. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях РФ на период до 2030»; 13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р); 14. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года); 15. Устав МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» 16. Иные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, Волгоградской области.
Разработчики	Администрация и педагогический коллектив МКУ ДО «СДШИ

Программы	имени А.Д.Альбрехта»
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, учащиеся, родительская общественность, социальные и межведомственные партнёры МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта»
Управление Программой	Текущее управление программой осуществляется администрацией МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта». Корректировки программы осуществляются педагогическим советом школы.
Контроль за реализацией Программы	Администрация МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта»
Срок реализации Программы	2024-2029 гг.
Этапы реализации Программы	<u>1 этап (март 2024 г. – август 2024 г.)</u> – проведение аналитической и диагностической работы; – определение целей, разработка стратегии; – утверждение программы развития; <u>2 этап (сентябрь 2024 г. – август 2029 г.)</u> – реализация основных целей и задач программы развития школы; – мониторинг и оценка результатов реализации программы развития школы; – отслеживание и корректировка результатов внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ по видам искусств; – совершенствование образовательного процесса; – внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения; – разработка и внедрение социокультурных проектов; – сопоставление целей и результатов. <u>3 этап (сентябрь 2029 г. – декабрь 2029 г.)</u> – подведение итогов реализации программы развития; – аудит и мониторинг, -сопоставление результатов образовательного процесса; – разработка нового стратегического плана развития школы.
Цель Программы	Предоставление, сохранение и развитие высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. Создание вариативно-образовательного пространства для реализации творческих потребностей детей и молодежи.
Задачи Программы	1. Выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, в т. ч. реализация индивидуального образовательного маршрута; 2. обеспечение доступности, качества, эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности; 3. разработка и реализация вариативных, разноуровневых программ; 4. создание условий для увеличения числа детей, учащихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам;

	5. формирование современной модели управления учреждением; 6. развитие кадрового потенциала; 7. внедрение в деятельность учреждения современных информационных технологий; 8. обеспечение информационной открытости учреждения в социуме; 9. создание условий для позитивной социализации участников образовательного процесса; 10. повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций; 11. формирование методологической культуры преподавателей; 12. обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки; 13. включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения; 14. формирование и совершенствование системы финансовой деятельности учреждения на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования; 15. формирование корпоративной культуры учреждения.
Ожидаемые результаты	Реализация мероприятий Программы в течение 2024-2029 гг. позволит обеспечить: – позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; – улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; – развитие новых направлений в работе школы; – увеличение количества учащихся по программам дополнительного образования; – повышение качества оказания образовательных услуг; – действие эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров; – достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; – ориентированность коллектива на саморазвитие; – выход на новый уровень организации методической, концертной, выставочной и просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального, хореографического и художественного образования с инновационными достижениями современной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; – удовлетворенность условиями обучения в школе всех субъектов образовательного процесса; – отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны учредителя, органов власти, а так же родителей (законных

	представителей) и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; – сохранность здоровья учащихся.
Источники финансирования программы	1. Бюджетные средства (субсидия на выполнение муниципального задания). 2. Внебюджетные средства.
ФИО, должность руководителя	Герасименко Ольга Николаевна, и.о. директора МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта»
Электронный адрес, телефон учреждения	oks-se@yandex.ru +7 (84493) 4-30-59

2. Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Программа развития МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» на 2024-2029 уч. годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта», приоритетные направления её деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития ДШИ в указанный период. Программа представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития ДШИ, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Новая Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области музыкального искусства в соответствии с историческими традициями.

Реализация Новой Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- выявить музыкально и художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;
- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Данные цели и задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования детей, легли в основу Программы развития МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» на 2024-2029 гг., которая определяет стратегические приоритеты развития детской школы искусств, основные направления, ресурсы и мероприятия по их реализации.

Программа развития на 2024-2029 годы (далее по тексту – Программа) является локальным нормативным актом МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» (далее по тексту – ДШИ), стратегическим инновационным управленческим документом, определяющим изменения основных элементов реализации с целью усовершенствования деятельности Школы, достижения качественно нового результата.

В настоящее время работа ДШИ ориентирована на создание условий для решения таких значимых задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Программа предполагает анализ текущего состояния ДШИ, выявление проблем, влияющих на достижения новых результатов. Как управленческий документ Программа предусматривает формулировку проблем, цели, задач, основных направлений развития, механизмов реализации, определяет этапы реализации и сроки достижения предполагаемых результатов. Программа является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами

образовательного процесса ДШИ. Реализация Программы предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей). При разработке Программы учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) учащихся.

3. Информационная карта Учреждения.

3.1. Историческая справка.

Школа получила статус детской школы искусств в феврале 2024 года в результате реорганизации Старополтавской детской музыкальной школы и Дома детского творчества.

В ее составе пять отделений: Музыкальное (фортепиано, гитара и народные инструменты), Хореографическое, Художественное (Акварельная живопись), Отделение раннего музыкально-эстетического воспитания детей и Отделение декоративно-прикладного творчества.

Руководителем школы является Герасименко Ольга Николаевна

3.2 Общие сведения об Учреждении.

Полное наименование Школы на русском языке: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Старополтавская школа искусств имени Арнгольда Давыдовича Альбрехта" Старополтавского района Волгоградской области.

Сокращенное наименование Школы: МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта».

Юридический адрес:

РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Центральная, д. 87А, тел.: 8(84493)4-30- 59

Фактический адрес:

- РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, пер. Космонавтов, д. 7, тел.: 8(84493)4-42-47;

- РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Центральная, д. 87А, тел.: 8(84493)4-30- 59;

- РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Капитана милиции Королева С.Л., д. 55.

Учредитель Школы:

Учредителем Учреждения является администрация Старополтавского муниципального района (именуемая в дальнейшем Учредитель). Координационные функции от имени администрации Старополтавского муниципального района осуществляет отдел культуры администрации Старополтавского муниципального района.

Полномочия собственника имущества Учредителя в соответствии с нормативно-правовыми актами администрации Старополтавского муниципального района осуществляет отдел по управлению имуществом администрации Старополтавского муниципального района.

Учреждение находится в подведомственности отдела культуры администрации Старополтавского муниципального района.

Отношения между Учредителем и Учреждением, их права и обязанности регулируются данным Уставом, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и правовыми актами администрации Старополтавского муниципального района Волгоградской области. Отношения между Учредителем и Учреждением, не урегулированные Уставом, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение по своему типу является организацией дополнительного образования, действующей в организационно-правовой форме муниципального казенного учреждения и осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным, предпрофессиональным программам и дополнительным художественно-эстетическим направлениям.

Укомплектованность штата, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивают реализацию указанных в лицензии дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 01 июня 2018 г., № ЛО35-01239-34/00282256
Срок действия – бессрочно.

3.3 Материально-техническая база Учреждения.

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

За ДШИ закреплено 3 здания,

одно из которых находится в стадии капитального ремонта (РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Капитана милиции Королева С.Л., д. 55. (находится в стадии капитального ремонта);

Образовательный процесс осуществляется в 2-х зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления по адресам:

РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, пер. Космонавтов, д. 7, тел.: 8(84493)4-42-47;

РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Центральная, д. 87А, тел.: 8(84493)4-30-59;

Ресурсная база Учреждения:

Категория помещений	пер. Космонавтов, д. 7	ул. Центральная, д. 87А	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Мастерские акварельной живописи и рисунка	-	1	соответствуют
Мастерские прикладного искусства и композиции	-	2	соответствуют
Кабинеты истории искусств, теоретических занятий	2	3	соответствуют
Зал для занятий хореографией	-	1	соответствуют
Библиотека	1	1	соответствуют
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий	4	1	соответствуют
Зал для занятий хора и оркестра	1	1	соответствуют
Концертный зал	1	1	соответствуют

Обеспеченность помещений оборудованием – Инвентарная книга -
(Приложение 1)

4. Функциональное управление.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность Учредителем.

Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления образовательной организации определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом образовательной организации, должностными инструкциями, трудовым договором. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре и должностных инструкциях. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором, действуя на основе единоначалия. Руководитель несет

персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Методисты по образовательной и воспитательной работе осуществляют текущее и перспективное планирование образовательной, воспитательной, конкурсной, концертной, внеклассной и внешкольной деятельности учреждения.

В управлении учреждением принимают участие Педагогический совет, общее собрание работников и Совет родителей.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Организационная структура управления ДШИ строится по линейно-функциональному типу. Можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, преподаватели, учащиеся и родители.

Первый уровень – директор (руководитель) – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в учреждении всеми субъектами управления и его заместители. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Главная функция директора (руководителя): определение стратегии и тактики развития учреждения, согласование и координация деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Второй уровень – преподаватели.

Третий уровень – учащиеся, родители. Эффективность совместной деятельности зависит от чёткости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на выполнение поставленных задач

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

5. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со ст. 28 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» соблюдение требований безопасности есть важное условие образовательного процесса.

В учреждении сформирована система обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

Цель развития системы безопасности учреждения – всестороннее обеспечение безопасности учащихся и сотрудников во время их учебной и трудовой деятельности. Система безопасности ДШИ направлена на:

1. Реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни учащихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганду безопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутри объектового и контрольно-пропускного режима в зданиях учреждения.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников.

Важное место в системе безопасности учреждения занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи на школьном сайте, а также на стендах в фойе Школы размещаются материалы, которые знакомят работников, учащихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и учащихся учреждения основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса.

Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого учащегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Материально-технические условия в части соблюдения требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Материально-технические условия	Центральная, 87А	Пер. Космонавтов, 7
Система видеонаблюдения	имеется	имеется
Домофон	отсутствует	отсутствует
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Тревожная кнопка	имеется	имеется
Охранная сигнализация	отсутствует	отсутствует

6. Характеристика образовательного процесса.

6.1. Кадровая обеспеченность.

В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-управленческих, учебно-вспомогательных, и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции:

Категория	Количество единиц
Административно-управленческий персонал	1
Педагогический персонал	13
Учебно-вспомогательный персонал	-
Обслуживающий персонал	2

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются оперативный контроль, тематический контроль, административные совещания и педагогические советы.

Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

Педагогические кадры используются рационально, педагогическая и концертмейстерская нагрузка соответствует нормам. Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах: областные, городские семинары, научно-практические и методические конференции, курсы повышения квалификации при высших и средних профессиональных учебных заведениях.

В учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив.

Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

Анализ кадровой обеспеченности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	13 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/54%
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/54 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/46 %
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/46 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 15 %
4.1	Высшая	2/ 15 %
4.2	Первая	-
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	До 5 лет	3/23 %
5.2	Свыше 20 лет	4/31 %
5.3	От 5 до 20 лет	6/46%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/31 %
8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
9	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/12,5%

6.2. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с лицензией Учреждение реализует следующие дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусства.

№ п/п	Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Общеразвивающие программы			
1	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;	1 год
2	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение (эстрадный вокал)»	1 год
3	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа раннего эстетического развития для детей 5-7 лет	1 год
4	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»;	5 лет
5	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»;	8 лет
6	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	1 год
7	Дополнительная	Дополнительная адаптированная общеразвивающая образовательная разновозрастная программа для детей с ОВЗ в области эстетического развития (музыкального, хореографического, декоративно-прикладного, риторики) с различными нарушениями (НОДА,РАС,ЗПР,УО)	1 год
Предпрофессиональные программы			
8	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»;	8(9) лет
9	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;	5(6) лет
10	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»;	5(6)-8(9) лет
11	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Акварельная живопись»	5(6) лет
12	Дополнительная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области	5(6) лет

		декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;	
--	--	--	--

Возраст, минимум содержания, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также срок обучения по данным программам устанавливается соответствующими федеральными государственными требованиями.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ устанавливается Учреждением самостоятельно по согласованию с Учредителем. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых, без ограничений по возрасту.

По окончании освоения образовательной программы выпускники получают свидетельство установленного образца.

Прием на подготовительное отделение школы осуществляется на конкурсной основе согласно Уставу школы.

6.3. Учебные планы.

Учебный план МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» включает учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств разработаны педагогическим коллективом ДШИ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, срокам их реализации, а также на основе примерных учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

Учебные планы, являясь частью дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств направлены на выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Учебные планы определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально-культурных особенностей региона.

Учебные планы отражают структуру образовательных программ в области музыкального искусства, художественного искусства и хореографического искусства, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации учащихся. Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку учащихся).

Предметные области образовательных программ в области искусств имеют обязательную и вариативную части.

Общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций остаются неизменными в соответствии с установленными ФГТ нормами.

Вариативная часть образовательной программы в области искусств (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу учащихся по всем учебным предметам, установлена школой самостоятельно в пределах, установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки учащихся.

Согласно ФГТ объем максимальной учебной нагрузки учащихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно-просветительных мероприятиях образовательного учреждения). Учебные планы разработаны с учетом графика образовательного процесса.

Основной целью данных учебных планов является обеспечение развития разносторонней творческой одаренности детей, их общего эстетического воспитания, адаптация образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося, обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, развитие личности.

Учебные планы состоят из обязательной (инвариантной) и вариативной частей. Инвариантная часть учебных планов реализует задачи выявления творческих способностей учащихся, формирования навыков учебной деятельности, овладения необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Вариативная часть (предмет по выбору) позволяет расширить образовательные возможности учебных планов, обеспечивает

индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их интересом и способностями, открывает широкий простор творческой инициативе педагогов.

Учебные планы обеспечиваются типовыми программами Министерства культуры, адаптированными преподавателями школы и разделяются по срокам обучения и видам искусств, в соответствии с учебными программами.

Учебные планы обеспечиваются образовательными программами, разработанными преподавателями школы. В основе расчета количества учебных часов предложена учебная единица – урок. Продолжительность урока определяется порядком, установленным Уставом МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» и составляет 35, 40, 45 минут для учащихся школьного возраста, 30, 35 минут для дошкольников.

6.4. Контингент учащихся.

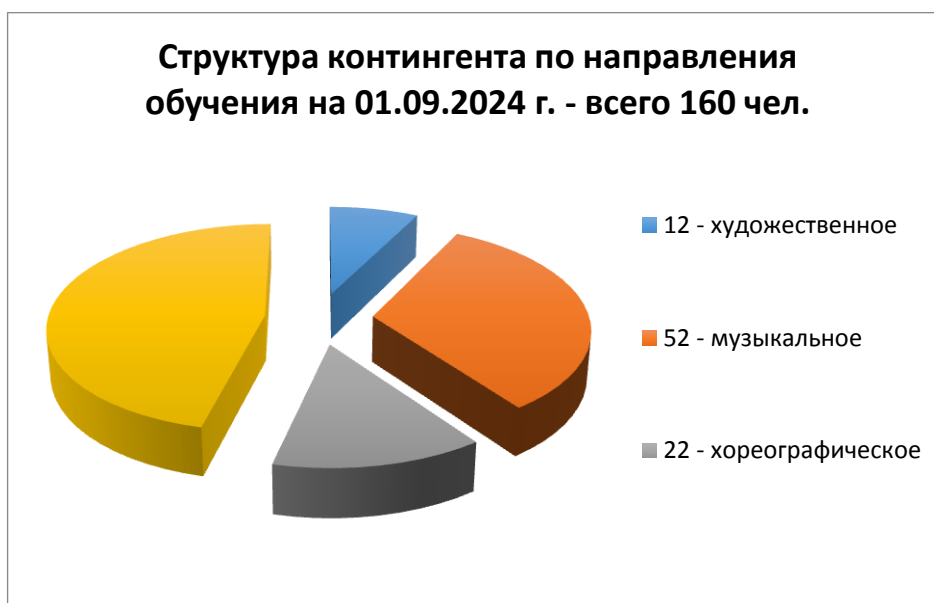
МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» самостоятельно формирует контингент учащихся в соответствии с контрольными цифрами муниципального задания

Контингент учащихся по **дополнительным общеразвивающим образовательным программам** на 2024 – 2025 учебный год составил 86 человек, что соответствует 54% от общего контингента.

По **предпрофессиональным программам** – 74 человека, что составляет 46% от общего контингента.

Итого СДШИ охватывает 160 детей.

Распределение контингента по направлениям подготовки сохраняет преобладание в сторону традиционного классического образования, также востребованы отделения изобразительного искусства, хореографии.



6.5 Результаты образовательного процесса.

Одним из показателей результативности образовательного процесса является участие представителей ДШИ в творческих состязаниях различного уровня.

Межведомственное взаимодействие.

Цель работы отделения: создание благоприятной образовательно-творческой среды для раскрытия творческого потенциала детей и подростков, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.

Площадками работы отделения являются Средняя общеобразовательная школа с. Старая Полтавка.

7. Культурно-просветительская и творческая деятельность.

Творческая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В ДШИ активно ведётся проектная деятельность, которая имеет ярко выраженный творческий характер. Это эффективное средство активизации познавательных и творческих способностей обучающихся, реальная возможность для саморазвития и самореализации. А инновационный процесс стимулирует развитие креативных способностей не только детей, но и преподавателей.

Семинары и мастер-классы проводятся в режиме онлайн и офлайн.

7. Информационно-методическое сопровождение.

Методическая работа – это системная, целенаправленная, коллективная или индивидуальная, теоретическая и практическая деятельность преподавателей по совершенствованию педагогического мастерства. Ее основная цель – повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Основным направлением методической работы в ДШИ является анализ форм и методов образовательного процесса с целью выявления наиболее эффективных в условиях конкретного учреждения, педагогического коллектива и сложившегося контингента учащихся.

Среди приоритетных направлений необходимо выделить обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими и дидактическими материалами.

Основные направления методической работы:

- 1) совершенствование педагогической деятельности (оказание помощи преподавателям в обучении и воспитании учащихся);
- 2) обновление программного обеспечения образовательного процесса;

- 3) внедрение в практику учреждения научных исследований и достижений передового педагогического опыта;
- 4) организация работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников;
- 5) работа методического совета;
- 6) работа отделов/отделений;
- 7) организация обучающих мероприятий по актуальным вопросам современной педагогики: семинары, открытые уроки, мастер-классы,
- 8) изучение уровня профессиональной подготовки преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем.

Для достижения поставленных целей на период развития ДШИ необходима творческая переработка накопленного педагогического опыта и его обогащение, что требует решения следующих задач:

- систематизация работы методической службы, знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;
- разработка и внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса;
- разработка новых дополнительных образовательных программ;
- совершенствование информационного пространства ДШИ;
- обновление и совершенствование работы с педагогическими кадрами;
- создание рабочих групп для разработки творческих проектов.

10. Финансовое обеспечение.

Одним из основных факторов, определяющих уровень качества оказания услуг Учреждением, является достаточность финансирования.

Бюджетное финансирование ДШИ осуществляется путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания. Общий объем бюджетных средств определяется учредителем в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

11. План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» на период 2024-2029 годы.

11.1. Общие положения.

План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» (далее по тексту – ДШИ) на период 2024-2029 годы разработан в целях сохранения и дальнейшего развития художественного образования с учетом стратегических документов в области образования и воспитания подрастающего поколения. **План мероприятий** направлен на решение следующих задач:

- повышения значимости ДШИ в социокультурном пространстве района, в том числе духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения;
- позиционирования ДШИ как центра художественного образования и просветительства;
- развитие ДШИ как первого уровня трехуровневой системы художественного образования (ДШИ – колледж – творческий ВУЗ) посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования отрасли культуры с целью повышения качества подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры;
- сохранения и развития отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создание условий для их дальнейшего профессионального становления;
- модернизацию материально-технической базы ДШИ;
- повышения кадрового потенциала работников ДШИ.

**Перспективные направления, отраженные в «дорожной карте»,
включают в себя:**

- обеспечение условий для формирования в ДШИ творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности, доступности ДШИ для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение количества одаренных детей, учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств, обеспечение сохранности контингента учащихся в ДШИ и качества подготовки выпускников ДШИ,
- развитие взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями отрасли культуры;
- повышение качества проводимых ДШИ творческих и просветительских мероприятий для одаренных детей (фестивалей, конкурсов, творческих школ, выставок и др.);
- формирование новых принципов финансового обеспечения деятельности ДШИ,
- повышение кадрового потенциала ДШИ;
- модернизация материально-технической базы ДШИ.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- развитие интеллектуальных и творческих ресурсов ДШИ посредством обеспечения талантливым детям доступа к культурным и историческим ценностям;
- приобщения наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности, формирования гармонично развитой личности, грамотной,

заинтересованной аудитории зрителей и слушателей как части интеллектуально развитого российского общества;

- повышение значимости ДШИ как социального института;
- обеспечение стабильного развития отечественной трехуровневой системы подготовки творческих кадров;
- повышение эффективности в управлении ДШИ.

11.2. Результативность основных видов деятельности МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта».

Наименование показателя	Ед. измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1. Конкурс при приеме детей в ДШИ на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств	Чел./ место	1,5	2,0	2,0	2,0	2,2	2,3
2. Удельный вес количества мест приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества мест для приема за счет бюджетных средств соответствующего года	%	46,3	49,0	51,5	54,0	57,0	60,0
3. Доля детей, учащихся по предпрофессиональным образовательным программам «Фортепиано», «Народные инструменты» за счет бюджетных средств, от общего количества детей, учащихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства за счет бюджетных средств	%	32,5	36,5	40,5	43,5	46,0	48,0
4. Доля выпускников ДШИ, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников ДШИ, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в отчетном году	%	21,0	22,0	22,5	23,0	23,5	24,0
5. Сохранность контингента	%		94,0	94,5	95,0	95,0	95,0

учащихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств		92,0					
6. Доля детей, учащихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых непосредственно ДШИ (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), от общего числа детей, учащихся в ДШИ	%	90,0	90,0	90,0	91,0	91,5	92,0
7. Доля детей, учащихся в ДШИ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, учащихся в ДШИ	%	40,0	54,00	54,5	55,0	55,5	56,0
8. Количество творческих и просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, выставок, постановок, публичных лекций, творческих встреч), проводимых ДШИ на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности	%	90	92	93	94	95	96

11.3. Материально-техническое оснащение ДШИ.

Наименование показателя	Единицы измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1. Удельный вес численности учебных помещений ДШИ, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения (в т.ч. компьютерными системами и интерактивными досками), современной учебной мебелью	%	80,0	80,5	81,0	83,0	84,0	85,0

11.4. Финансово-экономическое сопровождение деятельности ДШИ

Наименование показателя	Единицы измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1. Удельный вес бюджетных средств, направляемых на обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусств, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем ДШИ на выполнение муниципального задания	%	31	32	36	36	37	37
2. Отношение заработной платы педагогических работников ДШИ к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	%	100	100	100	100	100	100
3. Удельный вес объема финансовых средств, направляемых ДШИ на пополнение библиотечных фондов и повышение квалификации работников, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем ДШИ на выполнение муниципального задания, и внебюджетных поступлений	%	0,5	0,5	1	1	1,5	2

11.5. Кадровое и методическое обеспечение деятельности ДШИ.

Наименование показателя	Единицы измерения	2024	2025	2026	2027	2028	2029
7. Доля преподавателей ДШИ с профильным высшим или средним профессиональным образованием и (или) прошедших профессиональную переподготовку в области того или иного вида искусств согласно преподаваемым учебным предметам по реализуемым ДШИ предпрофессиональным программам	%	98	98	99	99	99	99
2. Доля преподавателей,	%	23	24	24	24	25	25

прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации или переподготовки, в т.ч. направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ), в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области искусств соответствующего профиля (в отчетном году)							
---	--	--	--	--	--	--	--

12. Перечень мероприятий реализации программы.

№ п/п	Направление	Наименование мероприятия	Срок реализации
1	Обеспечение открытости и доступности дополнительных образовательных услуг	1.1. Приведение официального сайта учреждения в соответствие с законодательными нормами и информационными запросами потребителей	2024 и далее по необходимости
		1.2. Своевременное обновление и актуализация информации, презентация возможностей на официальном сайте учреждения.	2024-2029
		1.3. Осуществление PR деятельности через средства массовой информации.	2024-2029
2	Повышение качества дополнительного образования	2.1. Совершенствование системы внутреннего мониторинга и контроля качества образовательного процесса.	Постоянно, в течение 2024-2029
		2.2. Совершенствование содержания образования, форм и методов обучения через построение индивидуальных образовательных маршрутов.	Постоянно, в течение 2024-2029
		2.3. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный ресурс музыкально-теоретических дисциплин.	2024-2025 уч. год
		2.4. Создание мультимедийной ресурсной базы (разработка жанров и типов электронных методических ресурсов, технологических рекомендаций по их созданию, экспериментальная электронная поддержка учебного процесса).	2024-2029 Годы
		2.5. Применение мультимедийных дидактических пособий на уроках музыкально-теоретического и художественного цикла.	Постоянно, в течение 2024-2029

3	Обеспечить высококвалифицированный педагогический состав	3.1. Организация практики студентов профессиональных учебных заведений высшего и среднего звена.	Постоянно, в течение 2024-2029
		3.2. Создание условий для профессиональной адаптации молодых специалистов.	Постоянно, в течение 2024-2029
		3.3. Организация и проведение обучающих мероприятий: мастер-классы, открытые уроки, семинары.	Постоянно, в течение 2024-2029
		3.4. Оказание методической, консультационной помощи педагогическим работникам, в т.ч. наставничество.	Постоянно, в течение 2024-2029
		3.5. Информационная поддержка и помощь в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.	Постоянно, в течение 2024-2029
		3.6. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.	Постоянно, в течение 2024-2029
		3.7. Совершенствование системы стимулирования эффективности работы преподавателей и концертмейстеров.	Постоянно, в течение 2024-2029
		3.8. Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями.	Постоянно, в течение 2024-2029
4	Обеспечение эффективной деятельности ДШИ	4.1. Увеличение количества учащихся по предпрофессиональным образовательным программам.	Ежегодно, в течение 2024-2029
		4.2. Изучение и внедрение инновационного педагогического опыта, авторских программ и методических пособий.	Ежегодно, в течение 2024-2029
		4.3. Проведение внутреннего мониторинга уровня качества и обученности учащихся.	Ежегодно, в течение 2024-2029
5	Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.	5.1. Организация методической, консультационной помощи педагогам, работающим с одарёнными детьми.	Ежегодно, в течение 2024-2029
		5.2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей.	Ежегодно, в течение 2024-2029
		5.3. Участие одарённых детей в конкурсах и выставках различного уровня.	Ежегодно, в течение 2024-2029
		5.4. Привлечение преподавателей высшего звена для проведения консультаций, прослушивания конкурсных и выпускных программ.	Ежегодно, в течение 2024-2029
		5.6. Создание новых творческих коллективов с участием одарённых детей.	Ежегодно, в течение 2024-2029
6	Обеспечение современной материально-технической	6.1. Модернизация предметно-материальной среды учебных аудиторий.	По потребности

	базы для оказания качественных образовательных услуг.	6.2. Обновление учебной мебели и оборудования.	По потребности,
		6.3. Обновление парка музыкальных инструментов.	По потребности
		6.4. Пополнение и обновление библиотечного фонда учебниками, методической и нотной литературой.	По потребности
		6.5. Приобретение музыкальных инструментов для народного оркестра.	По потребности

Заключение

Основой концепции развития ДШИ является создание целостного, разноуровневого, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Главная задача школы на современном этапе – вырастить не просто грамотного человека, а интеллектуально-творческую личность, свободно ориентирующуюся в различных сферах знания и культуры, социально ответственную и глубоко духовную.

В соответствии с этим на 2024-2029 гг. определены **следующие задачи:**

- предоставить каждому учащемуся школы право выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- гармонизировать образовательный процесс с интересами, потребностями и музыкально-художественными способностями ребенка;
- расширить число предметных областей от раннего развития до предпрофессиональной подготовки, создать возможность смены типов деятельности для того, чтобы каждый ребенок мог оценить свои интересы, свои возможности в области искусства, сделать более осознанный профессиональный выбор;
- дать возможность детям выбирать тот круг общения, который соответствует их интересам и творческому развитию.

Исходя из анализа факторов, считаем необходимым:

- обеспечить выработку и реализацию качественно нового, личностного и развивающе-ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка;
- создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории;
- сохранение и увеличение количества учащихся, а значит создание имиджа ДШИ, привлекательного для учащихся и их родителей (законных представителей).

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического

творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных способностей, степени одаренности. Именно художественно-эстетическое воспитание и образование позволяет обеспечить соответствующие условия для раскрытия творческого потенциала личности.

Взаимодействие музыкального, изобразительного и хореографического искусств в едином образовательном и культурном пространстве ДШИ дает уникальную возможность для многогранного проявления и развития творческой индивидуальности ребенка и является одним из выдающихся достижений отечественного образования в сфере культуры и искусства.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта»

ИНВЕНТАРНАЯ КНИГА на 01.01.2024 год

Номер по порядку	Наименование объекта основных средств	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Ответственное лицо (МОЛ)	Срок полезного использования	Первоначальная стоимость, руб.	Сумма начисленной амортизации (износа), руб.	Процент начисленной амортизации (износа), %	Остаточная стоимость, руб.	Выбытие (списание)	
										Документ (Тип, №)	Дата выбытия (списания)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПО АДРЕСУ: Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, Ул. Центральная, 87А											
1	Беседка у здания по ул. Центральная, 87А	11013611	01.01.2024	Герасименко О.Н.	180 мес	27 471,00	27 471,00	100	0,00		
2	Видеокамера Samsung	11013415	01.01.2024	Герасименко О.Н.	60 мес	10 877,00	10 877,00	100	0,00		
3	Здание по ул. Центральная, 87А	1101121	01.01.2024	Герасименко О.Н.	360 мес	95 167,00	95 167,00	100	0,00		
4	Кнопка оповещения пожарной безопасности ДДТ	11013432	01.01.2024	Герасименко О.Н.	24 мес	39 627,00	39 627,00	100	0,00		
5	кнопка экстренного вызова)	1101341	01.01.2024	Герасименко О.Н.	24 мес	10 660,00	10 660,00	100	0,00		
6	Комплект поставки 1 (интерактивная панель Лестница	0136-24701360590136071	05.11.2024	Герасименко О.Н.	60 мес	48 280,00	48 280,00	100	0,00		

	света,световой стол для рисования с песочницей,песочный карандаш-3 шт,набор инструментов для песочной анимации-12 шт,зеркало для игр с песком,математич.планшет Геоборд, песок кварцевый натур. 10 кг.)										
7	Компьютер, Системный блок ибп	1101341 1	01.01. 2024	Герасименко О.Н.	60 мес	16 721,00	16 721,00	100	0,00		
8	муз.центр.караоке , SAMSUNG	1101342	01.01. 2024	Герасименко О.Н.	24 мес	10 700,00	10 700,00	100	0,00		
9	Мультимедиа-Проектор BENQ MS503	1101342 6	01.01. 2024	Герасименко О.Н.	24 мес	16 236,00	16 236,00	100	0,00		
10	Ноутбук Acer, PB EasyNote Ent69HW	1101340 31	01.01. 2024	Герасименко О.Н.	84 мес	13 162,00	13 162,00	100	0,00		
11	Ноутбук ASUS, 5220-050508M	1101342 1	01.01. 2024	Герасименко О.Н.	24 мес	16 800,00	16 800,00	100	0,00		
12	Ноутбук ASUS, 5220-050508M	110134 22	01.01. 2024	Герасименко О.Н.	24 мес	16 800,00	16 800,00	100	0,00		
13	Системный блок	110134 25	01.01. 2024	Герасименко О.Н.	24 мес	13 308,00	13 308,00	100	0,00		

14	Системный блок, Процессор intel pentium	110134 23	01.01. 2024	Герасименко О.Н.	60 мес	13 916,00	13 916,00	100	0,00		
15	Сплит система,	10136- 2470136 0590136 071	23.07.2 024	Герасименко О.Н.	84 мес	19 800,00	19 800,00	100	0,00		
16	Стенка, компьютерная	1101362 4	01.01. 2024	Герасименко О.Н.	60 мес	10 500,00	10 500,00	100	0,00		
17	телевизор, THOMSON T32ED05U-01B	110134 28	01.01. 2024	Герасименко О.Н.	24 мес	11 494,50	11 494,50	100	0,00		
18	Туалет 2-х местный	1101131	01.01. 2024	Герасименко О.Н.	84 мес	7 000,00	7 000,00	100	0,00		
19	Швейная машинка, Браузер	1101341 8	01.01. 2024	Герасименко О.Н.	60 мес	11 220,00	11 220,00	100	0,00		
			Итого по:	Герасименко О.Н.		409 739,50	409 739,50		0,00		
					Итого:	409 739,50	409 739,50	X	0,00		
								Количес тво			
					Находит ся в эксплуат ации	68 080,00	68 080,00	2	0,00		
					Поступи ло	0,00	0,00	0	0,00		
					Выбыло	0,00	0,00	0	0,00		

ПО АДРЕСУ: Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, пер. Космонавтов, д. 7

Номер по порядку	Наименование объекта основных средств	Инвентарный номер	Дата принятия к учету	Ответственное лицо (МОЛ)	Срок полезного использования	Первоначальная стоимость, руб.	Сумма начисленной амортизации (износа), руб.	Процент начисленной амортизации (износа), %	Остаточная стоимость, руб.	Выбытие (списание)	
										Документ (Тип, №)	Дата выбытия (списания)
1	Аккордеон, Augus JH2011-B	00000-11000000040	31.05.2019	Герасименко Ольга Николаевна	240	39425,00	39425,00	100,00	0,00		
2	Аккордеон, А4043 А1643	414-36920100041	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	226	83000,00	29395,61	35,42	53604,39		
3	Аккордеон, А4043 А1643	414-36920100040	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	226	95000,00	33645,61	35,42	61354,39		
4	Аккордеон	00000-11000000035	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	167	54250,00	32549,79	60,00	21700,21		
5	Аккордеон	013-80015	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	202	66500,00	30290,82	45,55	36209,18		
6	Аккордеон	013-80014	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	240	6000,00	6000,00	100,00	0,00		
7	Аккордеон	013-80018	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	240	7837,51	7837,51	100,00	0,00		

8	Акустическая система "Sven", JBL PRX715	414-36920100035	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	240	47952,00	47952,00	100,00	0,00		
9	балалайка, Прима	00000-11000000036	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	240	7880,00	7880,00	100,00	0,00		
10	баян, Рубин	01-380015	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	240	7425,00	7425,00	100,00	0,00		
11	баян, Рубин	0414-3692010	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	240	35000,00	35000,00	100,00	0,00		
12	баян, Тула 210 бн39	414-36920100043	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	226	42000,00	14875,00	35,42	27125,00		
13	баян, Тула 210 бн39	414-36920100042	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	226	42000,00	14875,00	35,42	27125,00		
14	баян, Тула 40х60-Ц	414-369201000317	31.05.2019	Герасименко Ольга Николаевна	240	45600,00	45600,00	100,00	0,00		
15	баян, Тульская гармонь БН-37	414-36920100034	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	200	66000,00	30525,00	46,25	35475,00		
16	баян, ученический	00000-11000000034	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	240	31000,00	31000,00	100,00	0,00		
17	Водонагреватель	1-1	09.01.2018	Герасименко Ольга	84	3850,00	3850,00	100,00	0,00		

				Николаевна							
18	вокальная радиосистема	414-36920100027	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	84	10930,00	10930,00	100,00	0,00		
19	встроенная котельная с.Старая Полтавка ул им. капитана милиции Королева С.Л. Д55	000-0001030	04.08.2022	Герасименко Ольга Николаевна	240	1,00	1,00	100,00	0,00		
20	Газовый котел	000-0000000000020	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	180	15000,00	15000,00	100,00	0,00		
21	гараж, гарах 18,8 34:29:04003:1967	000-0001035	04.08.2022	Герасименко Ольга Николаевна	240	22172,34	22172,34	100,00	0,00		
22	гараж, гарах 22,7 34:29:04003:1964	000-0001032	04.08.2022	Герасименко Ольга Николаевна	240	26771,93	26771,93	100,00	0,00		
23	гараж, гарах 23,3 34:29:04003:1965	000-0001034	04.08.2022	Герасименко Ольга Николаевна	240	27479,55	27479,55	100,00	0,00		
24	гараж, гарах 42,7 34:29:04003:1968	000-0001033	04.08.2022	Герасименко Ольга Николаевна	240	50359,53	50359,53	100,00	0,00		
25	Домра	0414-3992010	09.01.2018	Герасименко Ольга	240	9400,00	9400,00	100,00	0,00		

		003		Николаевна							
26	домра, малая	00000-1100000 0037	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	240	6870,00	6870,00	100,00	0,00		
27	Забор	1-0	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	240	31336,00	31336,00	100,00	0,00		
28	Здание школы	00000-1100000 0032	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	60	146592,00	146592,00	100,00	0,00		
29	ИП Партнер	00000-1100000 0033	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	84	8000,00	8000,00	100,00	0,00		
30	Компьютер	0000-0000000 00014	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	36	23600,00	23600,00	100,00	0,00		
31	Компьютер	414-3692010 0029	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	36	20633,00	20633,00	100,00	0,00		
32	Контейнер для мусора	0000-0000000 00016	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	36	4000,00	4000,00	100,00	0,00		
33	Микшерный пульт	414-3692010 0028	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	60	23400,00	23400,00	100,00	0,00		
34	Мультимед.проектор	414-3692010 00316	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	60	17477,00	17477,00	100,00	0,00		

35	МФУ Samsung , SCX-3400	414- 3692010 0030	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	60	5022,00	5022,00	100,00	0,00		
36	мягкая мебель	414- 3692010 0022	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	36	24429,00	24429,00	100,00	0,00		
37	нежилое помещение част здания, Волгоградская область с.Старая Полтавка улица имени капитана милиции Королева С.Л. 55 к.н. 34:29:04002:1736	000- 0001026	04.08.2 022	Герасименко Ольга Николаевна	240	330800,00	330800,00	100,00	0,00		
38	Ноутбук	414- 3692010 0045	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	36	33499,00	33499,00	100,00	0,00		
39	Ноутбук	0000- 0000000 00021	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	36	22900,00	22900,00	100,00	0,00		
40	пианино, 122см, 148 см, 59см, европейская резонансная ель, цельная сосна клееный буковый массив	812- 7101004 0	14.04.2 020	Герасименко Ольга Николаевна	228	372000,00	86800,00	23,33	285200,00		

41	пианино, KAWAI	0414-3692010001	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	121	110000,00	87081,59	79,17	22918,41		
42	пианино, Pearl River UP 118M	0414-36920100033	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	201	124900,00	57246,05	45,83	67653,95		
43	пианино, Yamaha P-45B цифровой пианино 88 кл.	013-80019	31.05.2019	Герасименко Ольга Николаевна	240	31990,00	31990,00	100,00	0,00		
44	пианино, Аккорд	013-80006	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	240	10594,02	10594,02	100,00	0,00		
45	пианино, Ласточка	013-80007	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	240	8416,36	8416,36	100,00	0,00		
46	пианино, Ласточка	013-80005	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	240	8416,36	8416,36	100,00	0,00		
47	пианино, Ростов дон	013-80012	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	240	8740,08	8740,08	100,00	0,00		
48	пианино, электропианино	0414-36920100021	09.01.2018	Герасименко Ольга Николаевна	120	34000,00	34000,00	100,00	0,00		
49	рециркулятор-обеззараживатель бактерицидный	101-34713994	10.02.2021	Герасименко Ольга Николаевна	240	24550,00	24550,00	100,00	0,00		
50	Сооружение газопровод,	000-0001031	04.08.2022	Герасименко Ольга	240	1,00	1,00	100,00	0,00		

	34:29:04003:2010			Николаевна							
51	Туалет	00000- 0000000 0023	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	60	8000,00	8000,00	100,00	0,00		
52	флейта	0414- 3692010 004	09.01.2 018	Герасименко Ольга Николаевна	240	6200,00	6200,00	100,00	0,00		
ИТОГО:						2289199,68	1650834,15	01.01.20 24	638365,53		